Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 муниципального образования Усть-Лабинский район

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕК

по познавательному развитию

«Дорога без опасностей»

для детей среднего дошкольного возраста.

Разработала: воспитатель

Панкова О.В.

2015г.

Тип проекта: информационный, практико-ориентированный, комплексный, групповой, среднесрочный.

Участники проекта: дети средней группы, педагоги , родители, музыкальный руководитель.

Время реализации проекта: сентябрь 2015-январь 2016г.

Проблема: Проблема соблюдения правил дорожного движения приобрела особую остроту и многоплановость в связи с большим приростом числа автомобилей и других транспортных средств на дорогах нашей страны и очень слабым привитием культуры безопасности и дисциплины участников дорожного движения.

В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводится организации игровой деятельности детей, в которой формируется пространственная ориентация дошкольников и их умение применять эти знания на практике.

Актуальность: Ежегодно на дорогах нашей страны происходят сотни ДТП, в которых, к сожалению, участвуют и дети: гибнут, получают травмы. Именно поэтому приоритетной задачей общества остается профилактика дорожно-транспортного травматизма. И эта задача требует особого внимания и непременного решения при всеобщем участии и детей, и взрослых, и самыми эффективными методами.

Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Именно поэтому с самого раннего возраста обязательно нужно знакомить ребенка с поведением на улицах, дорогах, в транспорте, а также правилам дорожного движения.

Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными

опасностями, в частности на улицах. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников проекта.

Цель: формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах.

Задачи:

1. Расширять представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения.
2. Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде.
3. Формировать культуру поведения в условиях дорожного движения.
4. Формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения.
5. Уточнить и закрепить знания о различных видах транспорта.
6. Развивать творческие способности у детей.
7. Активизировать совместную деятельность родителей и детей.

Новизна проекта:

Новизна проекта заключается в составлении перспективного планирования по образовательной программе МБДОУ №7 и ФГОС ДО, в утренних групповых сборах и модели трех вопросов. В начале недели воспитатель мотивирует детей на выбор темы недели проекта, что знают уже по данной теме, что хотят узнать и как мы это можем узнать. И после выявления интереса детей пишется перспективное планирование на неделю. В планирование входит: тема недели проекта, модель трех вопросов, составляется системная паутинка, пишется письмо родителям о том, чем мы будем заниматься.

Создание условий:

- включение детей в познавательно – практическую деятельность по выполнению правил дорожного движения;

- организация уголка по ПДД в группе, информация для детей и родителей, художественная литература;

- оснащение рабочей зоны для детей : лото, раскраски.

- включение родителей в совместный образовательный процесс.

- целевые прогулки – ознакомление детей с улицей, перекрестком, дорожными знаками, наблюдение за пешеходами, за движением разных видов транспорта;

- беседы – выявление у детей уже имеющихся знаний и представлений, определение тех направлений, по которым необходимо провести специальное обучение.

- игра – закрепление детьми знаний, полученных во время бесед или организованной деятельности;

- педагогические ситуации – выявление представлений детей о типичных опасных ситуациях и действиях в них.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

-информировать родителей о теме проекта «Письма родителям».

-привлечь родителей к оснащению группы игровым материалам.

-привлечь родителей к созданию, совместно с детьми, схематичного изображения «Моя улица»;

-привлечь родителей к проявлению интереса к правилам поведения на дороге: рассказ – беседа родителей «Как я учился переходить дорогу»».

-оформить информационный стенд для родителей «Безопасность дорожного движения»;

-участие в конкурсе «Светофор мой лучший друг! »

Гипотеза: я предполагаю, что положительная эффективность у детей среднего дошкольного возраста по формированию навыков безопасного поведения на улице может быть достигнута, если в разных видах деятельности (самостоятельной, совместной, непосредственно образовательной) будет включена информация по безопасности движения, о правилах дорожного движения, о возможных ситуациях на дороге и вариантах избегания подобных ситуаций.

Ожидаемые результаты:

1. Сформированность у детей в соответствии с возрастом элементарных знаний и представлений по теме «Правила Дорожного Движения»:

2. Сформированность навыков культуры поведения на улице и в общественном транспорте;
3. Обогащение предметно-развивающей среды по ПДД в группе;
4. Повышение заинтересованности родителей в проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге;
5. Активизация совместной деятельности детского сада и семьи в вопросах безопасности

Этапы и сроки реализации проекта

Этапы	Задачи проекта
1. Подготовительный этап (сентябрь 2015г.)	-Анкетирование родителей с целью выявления уровня понимания родителями дошкольников важности знания правил поведения на проезжей части; -Привлечение родителей к участию в проекте. -Диагностика детей с целью выявления уровня элементарных знаний о ПДД. **Ожидаемые результаты:** • Разработан план проекта; • Созданы необходимые условия для реализации проекта; • Подобран необходимый материал; • Проведён опрос родителей.
2. Основной этап (октябрь 2015г-январь 2016г.)	- Реализация плана проекта; - Организация различных мероприятий с детьми и родителями по теме проекта. **Ожидаемые результаты**: • Конспекты образовательной деятельности, целевых прогулок с детьми. • Сценарии развлечений, встреч с родителями. • Созданные дидактические игры по ПДД. • Создана предметно-пространственная среда и т.д.

Этап III Итоговый (январь 2016г)	- Анализ результатов реализации проекта и соотнесение их с заявленными целями и задачами; - Оформление и описание хода реализации и результатов проекта . - Обобщение и трансляция опыта работы. - Развлечение « Зелёный огонёк». - Викторина «Правила дорожные верные, надежные!». **Ожидаемые результаты**: -Презентация проекта «Дорога без опасностей».

Вывод: Таким образом, анализируя проделанную работу я пришла к выводу, что реализация данного проекта позволила сформировать у детей необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

1. Систематизированы представления о различных видах транспорта, о правилах дорожного движения и дорожных знаках.
2. Изготовлены макеты дорожных знаков для самостоятельных игр, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
3. Повышена компетентность родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения и безопасного поведения ребенка на улицах города.

Дети знают и называют:
-Сигналы светофора,
-Знаки пешеходного перехода,
-Знают, где ходят пешеходы и как это называется (тротуар).
-Дети знают : что означают сигналы светофора и как переходить дорогу. -Дети стали более раскрепощены и самостоятельны.

Анализируя результаты проекта, я увидела, что дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, могут самостоятельно решать проблемные задачи, проявляют чувство ответственности.

Реализуя проект, я хотела сделать жизнь своих воспитанников интересной и содержательной, наполнить её яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества. Я думаю, что мне это удалось.

План реализации проекта
«Дорога без опасностей»

Разделы	**Сроки**	**Продукт проектной деятельности**

Мероприятия с детьми		
Образовательная деятельность : «Где можно играть», «Улицы нашего города» ,«Что я видел на улице, когда шел в детский сад», «Дорожные знаки» , «Светофор», «Страна Правил Дорожного Движения», «Зеленый, Желтый, Красный»	в течение проекта	Конспекты
Дидактические игры: «Угадай, какой знак?», «Водители», «Дорожная азбука», «Собери светофор», «Машины и светофор», «Укрась улицу» , « Отгадай знаки» .	в течение проекта	
Чтение художественной литературы на тему «Ребенок и улица», «Красный, желтый, зеленый», « Дядя Стёпа», « Важные правила» , « Запомни юный пешеход», Светофор»	в течение проекта	
Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем», «Водители и пешеходы»,«Шоферы» «Улица», «Пешеходы и водители» , «Автопарк». Подвижные игры « Стоп машина», « Поезд», « Воробышки и автомобиль». Строительные игры Конструирование «Автобус» «Гараж». «Мы — пешеходы». «Дорога и пешеходный переход»	в течение проекта	фотоотчёт
Беседы «Как вести себя в общественном транспорте»,«Безопасность на дорогах», «Наш друг светофор», « Посмотри на лево, посмотри на право», «Что нужно знать детям о ПДД».	в течение проекта	конспекты
Целевые прогулки « Знакомство с улицей», «Знакомство с дорожными знаками и пешеходным переходом», «Наблюдение за транспортом, пешеходами»	октябрь-ноябрь	конспекты
Просмотр видеоматериала « Советы дяди Стёпы» и обсуждение.	ноябрь	
Создание книжек-млышек.	декабрь	книжки
Обыгрывание ситуаций на макетах « Перекрёсток», « Улицы города».	ноябрь-декабрь	макеты
Выставка детских работ «В стране	ноябрь	фотоотчёт

Светофории» .		
Викторина «Правила дорожные верные, надежные!».	декабрь	сценарий
Развлечение « Зелёный огонёк».	январь	сценарий
Мероприятия с родителями		
Анкетирование «Безопасность вашего ребёнка на дороге».	сентябрь	анкета
Консультации «О Правилах Дорожного Движения», «Дорога не терпит шалости-наказывает без жалости».	сентябрь-октябрь	консультации
Памятка «Правила дорожного движения», « Воспитываем грамотного пешехода».	октябрь- ноябрь	памятка
Оформление информационного стенда «Безопасность дорожного движения».	сентябрь	материал для стенда
Родительское собрание «Дети и дорога».	октябрь	сценарий
Мастер-класс «Изготовление дидактических игр по ПДД».	ноябрь	сценарий
Конкурс «Светофор мой лучший друг! »	январь	фотоотчёт